

Аналитическая справка №7

по результатам педагогического мониторинга образовательного процесса и детского развития в МБДОУ детский сад №1 ст. Милютинская (конец 2023-2024 учебного года).

от 31.11.2024г.

Цель: определение уровня усвоения детьми образовательной программы ДОУ.

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

Работа с детьми велась в соответствии с перспективным планом воспитателей, разработанный в соответствии с Образовательной программой ДОУ и ФГОС ДОУ.

Методы диагностики:

- наблюдение
- игровые упражнения
- индивидуальная беседа
- тестовые задания

Обследование проводилось по пяти образовательным областям: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Группа «АБВГДейка» (подготовительная)

Характеристика детей за анализируемый период:

Возраст детей: от 6 до 7 лет

Всего детей в группе: 26 ребенка

Диагностируемые дети: 21 ребенок

Количество не диагностируемых детей: 5 детей

Группа «Цветик Семицветик» (подготовительная)

Характеристика детей за анализируемый период:

Возраст детей: от 6 до 7 лет

Всего детей в группе: 13 детей

Диагностируемые дети: 10 детей

Количество не диагностируемых детей: 3 ребенка, 1 ребенок – умственно отсталый ребенок

Группа «Капитошка» (старшая)

Характеристика детей за анализируемый период:

Возраст детей: от 5 до 6 лет

Всего детей в группе: 21 ребенок

Диагностируемые дети: 19 детей

Количество не диагностируемых детей: 2 ребенка

Группа «Буратино» (средняя)

Характеристика детей за анализируемый период:

Возраст детей: от 4 до 5 лет

Всего детей в группе: 24 ребенка

Диагностируемые дети: 24 ребенка

Количество не диагностируемых детей: 0

Группа «Яблонька» (2-я мл.)

Характеристика детей за анализируемый период:

Возраст детей: от 3 до 4 лет

Всего детей в группе: 17 детей

Диагностируемые дети: 17 детей

Количество не диагностируемых детей: 0

Группа «Сказка» (2-я мл.)

Характеристика детей за анализируемый период:

Возраст детей: от 3 до 4 лет

Всего детей в группе: 15 детей

Диагностируемые дети: 9 детей

Количество не диагностируемых детей: 6 детей

Группа «Колобок» (2-я мл.)

Характеристика детей за анализируемый период:

Возраст детей: от 3 до 4 лет

Всего детей в группе: 14 детей

Диагностируемые дети: 14 детей

Количество не диагностируемых детей: 0

Группы	СКР	ХЭР	РР	ПР	ФР	ИТОГ
	К.Г.	К.Г.	К.Г.	К.Г.	К.Г.	
Подготовительная. гр. «АБВГ Дейка» И.В. Руденко	В-51,8 С-48,2 Н-	В-54,4 С-45,6 Н-	В-38,1 С-61,9 Н-	В-44,3 С-55,7 Н-	В- С- Н-	В-47,1 С-52,9 Н-
Подготовительная. гр. «Цветик Семицветик» М.Ф. Сорока	В-72,9 С-21,7 Н-	В-100 С- Н-	В-58,6 С-41,4 Н-	В-75,7 С-24,3 Н-	В-100 С- Н-	В-81,4 С-8,6 Ум.о-10
Старшая гр. «Капитошка» Е.В. Соловьева	В-85,1 С-14,9 Н-	В-81,9 С-18,1 Н-	В-88,4 С-11,6 Н-	В- 95,8 С-4,2 Н-	В-94,8 С-5,2 Н-	В-89,2 С-10,8 Н-
Средняя гр. «Буратино» Н.В. Кочеткова	В-62,5 С-37,5 Н-	В-44,4 С-52,8 Н-2,8	В-38,3 С-57,5 Н-4,2	В-15 С-73,3 Н-1,7	В-65,6 С-34,4 Н-	В-45,2 С-53,1 Н-1,7
2-я мл. гр. «Сказка» Н.А. Енгальчева	В-75 С-25 Н-	В-64,3 С-35,7 Н-	В-59,4 С-40,6 Н-	В-60,9 С-39,1 Н-	В-75 С-25 Н-	В-66,9 С-33,1 Н-
2-я мл. гр. «Яблонька» Е.А. Гончарова	В-78,4 С-21,6 Н-	В-57,9 С-42,1 Н-	В-58,9 С-41,1 Н-	В-54,4 С-45,6 Н-	В- С- Н-	В-62,4 С-37,6 Н-
2-я мл. гр. «Колобок» С.И. Марченко	В-66, С-26,2 Н-7,1	В-66,3 С-33,7 Н-	В-50 С-39,3 Н-10,7	В-48,2 С-42,9 Н-8,9	В-85,7 С-14,3 Н-	В-63,4 С-31,3 Н-5,3

Вывод:

На конец 2023-2024 учебного года обследовано 133 воспитанника, 22 воспитанника не принимали участие в мониторинге, 1 из них ребенок с диагнозом Умственная отсталость.

Диагностика оценивалась тремя уровнями: высокий, средний, низкий.

Сводная таблица на конец года показала:

Познавательное развитие: высокий уровень по сравнению с началом года вырос на 24,9%, средний снизился на 17,2%, низкий снизился на 7,7%.

Речевое развитие: высокий вырос на 27,4%, низкий снизился на 18,4%, низкий снизился на 8,9%.

Социально-коммуникативное развитие: высокий увеличился на 28,5%, средний снизился на 24%, низкий на 4,3%.

Художественно-эстетическое развитие: высокий вырос на 35,7%, средний снизился на 31,3%, низкий на 4,4%.

